

重庆人文科技学院  
数据中台及数智应用建设采购项目  
竞谈文件

重庆人文科技学院制

2026年3月26日

## 第一部分 谈判项目书

### 一、项目名称及编号：

数据中台及数智应用建设采购项目 编号：2026009-1

### 二、资格要求：

1. 须具有独立法人资格，具有独立承担民事责任的能力，具备合法有效的营业执照并通过年审，具备系统集成、软件开发或生产厂家。
2. 拥有固定的经营场所或售后服务常驻机构。
3. 具有良好的商业信誉、健全的财务会计制度和完善的售后服务体系。
4. 确保能够提供符合要求的合格产品，有稳定、强有力的技术维护队伍，能够提供及时、良好的售后服务。
5. 近三年内无行政处罚及重大违法违规记录。

### 三、产品质量及服务要求：

1. 所有产品必须符合国家相关法律法规要求。
2. 保质期内发生的质量问题由供货商免费负责解决。
3. 供应商须在竞谈书中单独提供一份切实可行的售后服务承诺书。
4. 竞谈文件要注明工期及质保时间，售后服务响应时间。
5. 竞谈文件一式肆份，壹正叁副。

### 四、设备名称、数量及参数要求：

序号	名称	功能	主要参数	数量/单位	单价(元)	小计(元)	备注
1	数据驾驶舱	数据可视化平台	通过数据可视化平台数据实现统计，用户可以自行构建计算分析模型。通过大数据分析，获取业务场景分析数据，灵活满足用户在不同时间和阶段对数据的利用需求。	1套			
		数据驾驶舱应用	校级驾驶舱进行的全方位剖析和审视，从校史沿革、基础数据、党建与思想政治工作、学科建设、师资队伍、人才培养、科研创新这几个方面对学校进行全面的回顾和整理，让所有教师对学校状况有直观的了解，让校领导对学校的资源优势和发展空间有正确把握。主要功能有：校史沿革、学校基础数据展示（教研单位、校园面积、设备资产、学生规模、教师规模）、	1批			

序号	名称	功能	主要参数	数量/单位	单价(元)	小计(元)	备注
			<p>党建与思想政治工作（校文明建设成果和奖项）、学科建设、师资队伍建设和人才培养、科研创新。</p>				
		数字重庆 DRS/IRS 集成	<p>(1) 高校公共基础数据编目梳理 目标任务：系统开展高校公共数据标准化编目与归集，围绕教师、学生、专业、课程、教材、教学成果、教改项目等核心领域，梳理形成 23 个基础数据集，重点完成重庆人文科技学院公共基础数据编目工作。</p> <p>(2) 具体编目内容： 教师队伍数据：涵盖教师类型、学历层次、职称结构、港澳台及外籍教师分布、民族构成、境外研修经历、高层次人才信息等 7 类核心数据； 学生数据：聚焦在校学生民族分布、在校留学生规模及结构等 2 项关键数据； 专业数据：重点编录专业设置与建设情况数据； 课程数据：包含国家级、市级一流课程建设数据； 教材数据：归集出版教材质量评价相关数据； 教学成果数据：覆盖国家级、省部级、行业学会及校级教学成果奖三级数据； 教改项目数据：包括国家级、市级教育教学改革项目实施情况数据； 其他补充数据：含国家级/市级创新创业训练计划项目数量、校园重点设施信息、国家级/省部级教学科研支撑平台建设数据等 6 项内容。</p> <p>(3) 高校公共基础数据编目上报机制：通过高校公共基础数据编目上报专用 API 接口，按照规定的更新频率（如月度/季度/年度），定时完成数据标准化上报，确保数据实时性与准确性，为数字重庆数据中台提供动态更新的教育领域数据源。</p> <p>(4) 校本领导决策驾驶舱建设：基于已编目归集的高校公共基础数据，构建校本领导决策驾驶舱系统。通过可视化数据看板，动态呈现教师队伍结构、学生培养质量、专业课程建设、教学成果成效等核心指标，为学校管理层提供多维度、实时化的决策支撑，助力教育管理数字化转型。通过“数据编目一动态上报一场景应用”全流程闭环，着力构建覆盖全面、更新及时、应用有效的高校教育数据资源体系，切实提升高校对数字重庆建设的支撑贡献水平。</p>	1 项			
2	一表通平台		<p>一表通平台是基于全域数据中心的快速构建校内数据填报服务的工具。它主要面向业务管理人员和全校师生，用于日常的数据填报需求。该工具可以满足学校的数据上报、信息搜集和每日采集等场景的需求。其目标是应用于学校的多个部门和学院的多个应用中，为数据字段的录入提供方便的功能。</p>	1 套			
3	数据治理服务	校级数据标准建设	<p>对学校现有的主要部门（如：党政办公室、干部人事处、教务处、学生处、招生处、财务处等）进行全面数据调研，确保与现有系统对接并实施数据治理措施，实现数据的分层存储和优化管理。前期将形成全面的数据现状报告和数据调研报告，详细描述现有数据情况和潜在问题，并提出改进建议和优化方案。在此基础上，制定并实施信息标准与规范，基于学校和国家标准，制定适用于学校的数据标准体系，确立统一的数据标准规范，实现数据的统一管理和共享，最终形成《重庆人文科技学院数据标准》。此外，还协助学校建立完善的数据管理办法和数据管理体系，确保数据的安全、完整性和可靠性，并提供详尽的文档，便于相关部门和人员理解和执行。</p>	1 项			
		数据集成服务	<p>能将学校现有的各个业务系统（如一卡通运营平台、后勤水电系统、学工系统、招生系统、教务系统、门禁（人脸）系统、OA 系统、图书馆系统、信息中心管</p>	1 套			

序号	名称	功能	主要参数	数量/单位	单价(元)	小计(元)	备注
			理平台、人事系统、资产系统、科研系统、校友系统、财务系统等)的数据集成到数据湖中,负责对这些系统的数据进行全面识别、分析、抽取、加载和注释等工作。具体步骤包括:全面识别和分析业务系统的数 x 据结构、数据类型和格式;设计并实施数据抽取和加载方案,确保数据完整、准确地导入数据湖;进行必要的清洗和转换,确保数据质量和一致性;为数据添加必要的注释和元数据信息,方便后续使用和管理;实施数据安全和权限控制措施,确保数据保密性和完整性;设计并实施数据同步和更新机制,保持数据湖中数据的及时性和准确性。				
4	数据治理服务	数据清洗及标准化	建设全域标准数据集,确保数据集的全面性和标准化,涵盖模型设计、数据清洗转换、历史数据留存和线下数据补充等方面。具体步骤包括对数据进行彻底清洗和转换,处理缺失值、异常值、重复值等,确保数据准确性和完整性;规范数据命名、格式和单位,实现数据的一致性和可比性,提高其可用性和可分析性;保留历史数据备份,确保数据的可追溯性和支持历史趋势分析;收集并整合线下数据,确保数据的全面性和完整性,提高数据覆盖范围和可信度;发布数据资产目录,记录和管理各个数据域的数据资产信息,方便数据查找和使用;构建多个主题域基础数据仓库,覆盖学校各个方面,包括学校所有服务、管理等领域。	1套			
		数据质量检查	提供专题数据质量检查服务,针对建设的应用场景,使用自动化工具对食堂运营平台、后勤水电系统、学工系统、教务系统、门禁系统、OA系统、图书馆系统、财务系统等所有部门的数据进行全面检查,确保数据的准确性、完整性、一致性和可靠性。服务流程规划包括需求确认、数据采集、数据质量检查、结果分析、报告编制和报告提交等环节,确保每一步都有效地沟通和确认,保证检查的全面性和有效性。根据检查结果编制详细的数据质量检查报告,描述检查过程、发现的问题、分析结果和改进建议,报告应清晰明了且具有操作性,便于业务部门理解和执行。	1项			
		数据接口迁移	能够负责将学校现有数据交换功能中(包含不限于视图、API等)的所有上行接口和下行接口迁移到本项目中,并确保迁移后的数据交换功能的稳定性和可靠性。此外,明确迁移后数据交换的共享需求,包括数据格式、数据协议、接口调用频率等方面的要求,确保数据能够按时、准确地进行交换和共享。	1项			
5	数据湖仓一体化平台	数据交换模块	数据安全是数据资产管理平台中不可或缺的模块。它确保各平台和应用的数据安全,并通过敏感行为审计了解用户对敏感数据的访问情况和敏感操作的频次,采取相应的防御措施。数据安全平台通过安全策略实现数据安全、用户安全管理和数据权限管理,全方位保护核心敏感数据。主要功能包括数据安全分析、配置管理、敏感数据使用安全分析和查询、安全日志查询等。它提供全面的安全管理和监控能力,保护数据免受安全威胁。	1套			
		接口管理模块	数据订阅平台是以数据中心的标准数据为基础,主要提供轻量级的服务集成、管理和调用功能。通过数据订阅,可以以API接口或批处理接口的方式,将数据中心的数据提供给外部系统进行调用,实现数据共享的目的。	1套			
6	数据湖仓一体化平台	数据标准管理模块	数据标准在源头可以对元数据进行管理,制定数据采集标准,以帮助构建规范的物理数据模型。在元数据管理方面,数据标准可以确保元数据的规范性和数据资源目录的完整性。此外,对于多源异构数据的接入,数据接口规范可以保证实时传输的可靠性。数据标准	1套			

序号	名称	功能	主要参数	数量/单位	单价(元)	小计(元)	备注
			还能够明确各业务的数据含义和业务规则，实现业务部门之间、业务和技术之间、统计指标之间的统一认识和口径。通过提高业务和 IT 之间的一致性，数据标准可以确保 IT 系统能够真实地反映业务事实。				
		数据质量管理模块	数据质量管理平台专注于解决大数据建设中的一系列数据问题，例如数据标准不一致、数据源头不清晰和数据交互不畅通等。该平台的主要目标是对数据进行治理，使其形成一套标准化的数据，并将这些数据转化为可用的数据资产。 数据治理由外部数据治理和内部数据治理两部分组成。外部数据治理着重于解决数据标准不一致和数据源头不清晰等问题，通过制定统一的数据标准和规范，确保各个数据源头的的数据能够互相兼容和衔接。内部数据治理则侧重于解决数据交互不畅通的问题，通过建立高效的数据交互机制和数据共享平台，促进数据的无缝流动和共享。 通过数据质量管理平台的应用，能够进行数据治理，提高数据质量，使数据成为有价值的资产，进而支持智慧场景建设和提升决策能力。	1 套			
		数据资产确权管理模块	数据资产确权管理平台提供了从规划、注册、运维到注销的全流程管理功能，以实现数据确权，使数据资产管理系统化且可视化。该平台明确了数据资产的存储周期、容量、数量、分布情况以及与应用之间的关系等重要信息。同时，它基于数据资产的量化属性，构建了评估资产价值的体系，并定期更新数据资产的价值标签。通过构建智能监控体系，及时了解资产的当前价值情况，以实现按价值配额、合理分配成本的目标。此外，该平台还建立了基于数据全生命周期的大数据资产集中统一的管控模式，实现了对大数据资产的智能管理，使资产真正透明化，并为管控提供了有据可依的依据。	1 套			
7		数据生命周期管理模块	数据生命周期分析和管理的涉及业务系统和数据仓库中数据的情况。它包括总体分析和各层存储周期展示。在管理方面，它关注接口层、整合层、轻度汇总层和重度汇总层中各数据域的数据存储情况，并考虑数据和应用生命周期。通过数据生命周期的分析和管理的，我们可以全面了解和有效管理数据情况，优化数据管理策略、资源利用和应用稳定性。	1 套			
		数据目录管理模块	数据目录平台提供了便捷的数据组织与管理方式，使得信息部门的员工能够轻松找到所需的数据资料。该平台按照业务系统目录、标准数据集和标准代码项进行整理，形成了一套基于教育部标准的完整数据目录。这个目录以目录树的形式展示标准信息，帮助用户快速查找和定位目录内容。数据目录平台使得高校的数据相关人员能够清晰地了解业务的数据地图，并准确地定位数据位置。它为高校进行数据创新提供了基础，确保数据资源的有效利用。	1 套			
		元数据管理模块	采用集中式管理模式进行元数据管理。大数据平台通过元数据管理模块实现元数据的集中创建、维护和查询。平台架构包括获取层、存储层、功能层和应用层。获取层负责获取元数据，存储层用于存储和分析元数据，功能层处理和应用元数据，应用层展示元数据的相关应用服务。	1 套			
8		基础大数据模块	基础大数据平台实现对大数据资产管理平台集群的统一管理。使用户可以更快更便捷地管理大数据资产管理平台集群，减少人员投入，提高集群管理效率。基础大数据平台将集群、节点、服务的的信息以参数、图表的形式展示，使管理更加直观、有效。主要功能包括针对集群、服务和节点的监控管理、配置管理，另	1 套			

序号	名称	功能	主要参数	数量/单位	单价(元)	小计(元)	备注
			外提供集群资源管理、操作管理、日志告警、权限管理功能, 以及支持自助查询的开发者控制台。				
		数据安全 管理模块	数据安全是数据资产管理平台中不可或缺的模块。它确保各平台和应用的数据安全, 并通过敏感行为审计了解用户对敏感数据的访问情况和敏感操作的频次, 采取相应的防御措施。数据安全平台通过安全策略实现数据安全、用户安全管理和数据权限管理, 全方位保护核心敏感数据。主要功能包括数据安全分析、配置管理、敏感数据使用安全分析和查询、安全日志查询等。它提供全面的安全管理和监控能力, 保护数据免受安全威胁。	1 套			
9		指标库	指标库作为学校数据治理系统中的业务分析信息库, 具备多层次的业务指标目录。其以集中且规整的形式对学校的所有业务信息予以存储和管理, 同时构建了一个集中式、多层次的业务指标查询检索系统。	1 套			
		学生个人 中心模块	学生可依托学生个人中心, 全面了解个人信息、学业成绩、奖助贷惩情况、第二课堂活动、实习就业等方面的信息, 便于查询和更新个人信息, 以推动自身在校园内的发展与成长。该应用旨在为学生提供全方位的个人信息管理及服务支持, 助力学生更深入地认识自身的学习与成长状态, 使信息的查阅和纠错更为简便且高效。凭借学生个人中心, 学生能够轻松掌握自身的学业进展, 及时知悉学校的奖助政策, 参与校外活动, 把握实习与就业机会, 同时还能管理校园卡消费及图书借阅等事务。进而使学生更便捷地管理个人信息, 实现信息与学生的充分交互, 促进学生在学业和个人成长方面达成更优的发展。	1 套			
10	子系统及服务	学生数据 纠错模块	于数据纠错模块内, 若发现自身信息存在不准确情况, 可借助数据纠错功能进行修改并提交审批。修改后的数据, 在审批通过之后便会生效。用户点击某一卡片进入卡片详情页面, 在该详情页面, 用户能够查看到表单的基本信息、需填报的内容以及审批流程信息, 同时可进行一键填表操作。	1 套			
		学生数据 模型建设 模块	学生数据模型设计包含离线数据模型与实时数据模型, 可全方位支撑数据分析应用以及平台业务场景的运用。离线数据模型包含学生参与课题、考试安排、课程、成绩、个人通讯、家庭情况、政治面貌、入学信息、住宿情况、社团活动、奖学金、助学金、处分情况、助学贷款、等级考试成绩、论文发布以及体测成绩等信息。实时数据模型包含参加会议、门禁使用、消费情况、用水用电情况、考勤记录、上网记录、基本信息、学籍信息、竞赛获奖情况和图书借阅等数据。这些模型可以确保平台能够开展全面且实时的数据分析与应用, 为教育管理提供精准、高效的数据支撑。	1 套			
		师资队伍 模块	师资队伍分析旨在深入剖析高校师资队伍结构, 呈现真实数据, 助力高校强化教师培养与队伍建设, 营造学术骨干与后备师资均衡发展良好局面。其主要功能涵盖: 基础数据展示(包含师资队伍信息、学历学位结构分布、年龄结构分布、职称级别、职称级别结构分布、学缘结构分布以及国际化教师队伍等情况)、人才梯队情况(涉及高层次人才与教学人才)、荣誉奖励情况(包括重要奖项与社会服务方面的荣誉)。	1 套			
11		人才培养 模块	对学校人才培养成果展开全面分析, 总览人才培养建设体系。聚焦于本科教育, 为研究生教育提供服务, 保障师资培养工作的开展。助力学校培育具备远大理想、高尚境界、优良品格和卓越才华的新时代优秀人才。所涵盖的内容包括基础数据展示(涉及招生规模、在校生规模、师资队伍等方面)、本科生培养(包含基础数据、人才培养建设、师资队伍建设、教学建设	1 套			

序号	名称	功能	主要参数	数量/单位	单价(元)	小计(元)	备注
			与成果、科研建设与成果等内容)、研究生培养(涵盖基础数据、导师队伍、荣誉奖励、论文质量等事宜)。				
		人事数据分析模块	人事数据分析的目标在于深入了解高校人员数量及其结构状况,剖析其是否契合高校发展需求,同时对对比同类型高校竞争对手,明确自身的优势与劣势。该系统配合高校发展战略,对高校人力资源需求以及人力资源管理策略进行规划。能够及时察觉并统计高校人力资源存在的缺陷与问题,迅速改进和完善相关制度,以降低潜在风险。通过开展人力资源效益与成本分析,提升高校在人力资源领域的竞争力。其涵盖的内容包括:教师基础数据呈现(如学校师资队伍规模、岗位分布、学历学位结构、年龄结构、职称级别、学缘结构、国际化教师队伍情况)、二三级教授与人才培养工程状况(二、三级教授情况、人才招聘情况、人才培养情况)、高层次人才基础数据展示(共享院士情况、国家级人才工程(计划、项目)情况、省级人才工程(计划、项目)情况)、博士后基础数据展示(博士后科研流动站情况、博士后科研流动站人数统计)、荣誉奖励展示(个人荣誉、集体荣誉)等。	1套			
		科研数据分析模块	科研数据分析是运用系统性的方法与工具,对科学研究活动展开深入探究与评估的过程。此过程涉及针对科研项目、论文发表、科研经费、获奖情况等多个维度的数据收集、整理及分析,其目的在于揭示科研活动的发展趋势、内在特点与客观规律。科研分析有助于科研机构、学校以及政府了解科研资源的配置与利用状况,评估科研成果的质量与影响力,为科研政策的制定与实施提供指导,推动科研活动的持续发展与创新进步。	1套			
		教师数据分析旨在为高校管理者、教职工以及学生呈现校内教师的整体概况,使用户能够更清晰地了解教师的整体分布状况。其主要展示内容包括教师总人数、在职总人数、正高级教师人数、专任教师人数、离退休人数,以及教师所在单位、学历、岗级、性别、学科类别和年龄人数分布情况。	1套				
12		教学管理与服务数据模块	教学管理与服务数据分析覆盖本科与研究生两个板块的多个功能模块,全方位呈现了教学领域的各项指标与数据状况。针对本科生板块,其涵盖学生基本信息、课程思政建设情况、教学场所使用状况、教学建设成果、学籍变动情况、学科竞赛获奖情形、校级百优毕业论文以及专业详情等内容;在研究生板块,它包含博士学位授权点情况、硕士点建设详情、研究生导师状况、在校研究生情况、学位论文质量、研究生成果以及研究生学籍变动等多个方面的详细展示。这一综合性平台借助数据图表进行呈现,为教学管理与服务提供了全面的信息支撑和数据依据。	1套			
		学生管理与服务数据模块	学生管理与服务数据分析覆盖多个关键领域,为全面掌握学生状况提供了全方位的支撑。其通过展示学生总数、性别分布、深造率、就业情况及满意度、平均薪资等数据,以及思政工作队伍、学生党团建设状况、挑战杯获奖情况等多个维度,呈现出学生群体的整体面貌。此外,该数据分析还能进行综合信息分析,呈现延毕研究生、心理预警和学业预警等数据,以及学院的谈话工作情况和学生资助情况,其中学生资助情况包含全校本科生和研究生的资助信息、特殊群体数量和勤工岗位数量。此数据展示大屏为学生管理与服务工作提供了翔实的数据依据,有助于学校全方位关注并服务学生群体。	1套			
13		继续教育学生全景	以支撑继续教育数字化转型与管理效能提升为核心目标,整合学业、培训、证书、跨部门业务等多源数据,	1套			

序号	名称	功能	主要参数	数量/单位	单价(元)	小计(元)	备注
		画像	<p>构建“数据集成-智能分析-业务赋能-协同治理”全链条服务体系，具体功能如下：</p> <p>1、整合学业成绩、证书获取、培训参与、学习行为等数据，生成动态“继续教育学生全景画像”，支撑个性化学习推荐、精准就业服务匹配及优秀学员典型案例挖掘，实现因材施教。</p> <p>2、实时监控各培训项目的报名趋势、学费收缴进度、学员学习达标率、证书通过率、教学质量评价等核心指标，通过数据驾驶舱可视化呈现，并自动生成智能分析报告，为项目优化、市场预测、风险预警提供决策依据。</p> <p>3、打通历年证书数据与就业市场需求数据，构建“证书类型-技能标签-行业需求”关联模型，生成专项分析报告，指导新培训项目的课程设计与开发，提升办学与社会需求的契合度。</p> <p>4、通过标准化数据中台，对接财务处收费对账、教务处学分互认、档案馆证书归档等业务流程，实现数据跨部门共享流转，简化业务手续，推动“数据多跑路、师生少跑腿”。</p>				
		智慧图书数据模块	<p>以图书馆多源数据集成与智能分析为核心，围绕读者服务、资源管理、学科支撑、文化建设四大维度，构建全场景智慧化服务能力，具体功能如下：</p> <p>1、打通借阅记录、电子资源访问、入馆行为、座位占用、科研成果等多源数据，统一整合为标准化数据中台，实时汇聚借阅排行、资源使用率、空间饱和度、学科服务频次等核心指标，为各业务场景提供数据支撑。</p> <p>2、基于借阅偏好、电子资源使用习惯、入馆频次等数据，生成动态“读者学习画像”，精准匹配阅读需求；</p> <p>3、依托智能推荐引擎，结合读者专业背景、科研方向及借阅历史，推送适配的图书、论文、数据库资源；</p> <p>4、支持师生自主查看年度阅读统计、资源使用分析及定制化推荐书单，直观呈现阅读成长轨迹；</p> <p>5、多维度分析图书、数据库、物理空间的使用频次、时段分布、受众特征，为馆藏采购调整、数字资源订阅优化、空间功能布局提供数据依据；</p> <p>6、对接课表、考试安排等外部数据，预测不同时段、区域的座位需求，动态调整空间开放策略，提升空间利用率与读者体验；</p> <p>7、整合馆藏资源、论文引用数据、科研成果等信息，构建学科评估模型，为学科建设规划、人才评价提供量化支撑；</p> <p>8、统计各学院、专业的阅读指数、热门图书排行等数据，生成可视化阅读文化报告，助力“书香校园”建设与阅读推广活动开展。</p>	1套			
		后勤保障管理与服务数据模块	<p>后勤保障管理与服务数据模块包含学生宿舍概况、电子卖场与政府采购、报修情况、校区信息、固定资产状况、大型仪器预约、用水用电情况、商业及配套用房、食堂消费以及校医院接诊情况等多领域的的数据展示。借助数据图表和统计数据，该平台呈现了近年来后勤保障各方面的情况以及数据的变化趋势，为学校的后勤管理与服务提供了全面的信息支持和数据分析，有利于对资源利用状况、设施运营情况以及校园医疗服务情况实施实时监测，从而提高后勤保障水平和服务质量。</p>	1套			
14		智慧办公管理与服务数据模块	<p>可清晰呈现不同规模的会议场次，有助于直观掌握会议资源的分布状况。其次，展示了信息公开与党务公开的相关情况，涵盖各类公开事件的名称及其占比。在办事情况方面，运用折线图展示近一年来每月的印</p>	1套			

序号	名称	功能	主要参数	数量/单位	单价(元)	小计(元)	备注
			章使用情况以及事业单位法人证借用情况，可作为分析办事情况趋势的依据。会议概况功能能够展示近期会议信息，包含日期、时间、主题、召集人、责任部门、会议室位置等内容，同时采用柱状图统计各校区各会议室的使用次数，为合理分配会议资源提供参考。此外，还可展示收发文情况，包括不同时间维度下的收文总次数、不同级别文章的收文次数以及发文变化趋势。系统还具备流程使用排行功能，展示不同流程的办理次数排名，以凸显办公流程的热点与重点。督办情况统计用于监控校园督查督办的次数，咨询投诉数据功能则支持统计并展示近半年已办结和未办结的咨询投诉情况，为解决问题提供重要参考。				
15		离校分析	离校分析秉持“服务师生”理念，构建一站式离校流程监管体系，以便利教职工实施统一管理；坚守“暖心离校”目标，对离校手续进行便捷化处理，为毕业生提供专属服务。包含基础数据展示（涵盖离校人数概况、离校服务流程、发起离校申请统计、部门审核统计、学院审核统计、学生申请离校时长统计、待毕业生学院分布统计、未发起毕业申请学生信息、未通过部门审核学生信息）、离校环节分析（包含环节选项、发起离校申请人数及通过审核人数、部门审核统计、审核通过率统计、毕业生部门审核结果）、学院分析（包括离校人数概况、学院审核统计、待毕业生专业分布统计、毕业生学院审核结果）。	1套			
		毕业印记	依据学生的在校行为记录，毕业印记借助大数据手段助力毕业生重新回溯校园生活。通过数据全方位呈现了毕业生自入学至毕业离校的细微经历，整合了书记与校长的寄语、消费情况分析、在校行为分析、教务成绩、图书借阅信息、荣誉获取状况、大事记回顾以及校园留言。	1套			
		班级画像	依托班级学生在学习、课程、行为等方面的数据对班级进行描绘刻画，有助于高校领导全面、整体地把握班级情况。其主要功能涵盖：基本信息（包含班级基本信息、专业信息、学生信息、管理人员信息）、专业学习（包括学分信息、成绩信息、课程学习情况、学业预警情况）、奖助贷惩（涉及奖励信息、奖学金情况、助学金情况、助学贷款情况、勤工助学情况、惩处信息）、校园生活（涵盖校园生活安全预警、疑似失联学生情况、消费信息、考勤信息、归寝信息、图书借阅信息）。	1套			
16		学校画像	对学校的学生、教师与资产状况开展全面且深入地刻画。其主要功能涵盖：学校概况（包含单位、专业、班级、学生及教职工数量的统计）、学院分析（呈现学院学生和教师人数的分布情况）、学生信息（涵盖学生政治面貌人数分布、学生省份人数分布）、教师信息（包含教师最高学历人数分布、教师当前状态人数分布、教师职称级别分布及人数占比、教师学科类别分布及人数占比）。	1套			
		用水分析	用水分析旨在对学校的用水情况予以整理、统计与分析，助力学校精准掌握用水状况，提升水资源利用效率，减少水资源浪费现象，防范水资源短缺问题的发生。其主要功能涵盖：实时用水分析；校园用水分析（包含用水量、用水费用、用水人数的统计，以及各时间维度的用水趋势分析与预测）；学生用水行为分析（呈现不同性别、年级、民族、省份学生的用水行为差异）；学生用水分析（涉及学生整体用水量、用水费用、用水人数的统计，以及各时间维度的用水趋势分析与预测）；楼栋、楼层、房间用水分析（包括楼栋、楼层、房间的用水排名以及各时间维度的用水	1套			

序号	名称	功能	主要参数	数量/单位	单价(元)	小计(元)	备注
			趋势)；异常用水分析(涵盖大额用水异常与用水趋势异常)；浴室用水分析(包含浴室整体用水量、用水费用、用水人数的统计,以及各时间维度的用水趋势)。				
		用电分析	开展用电分析工作,对学校用户的用电情况予以整理、统计与分析,助力学校全面掌握用电状况,降低学校用电能耗,实现节约用电目标,避免资源浪费。其主要功能涵盖:实时用电分析;校园用电分析(包含插座、空调、照明及其他方面的用电量统计,以及各时间维度的用电趋势分析与预测);学生用电分析(涉及插座、空调、照明及其他方面的用电量统计与对比);楼栋、楼层、房间用电分析(包括楼栋、楼层、房间的用电排名情况以及各时间维度的用电趋势分析);异常用电分析(包含大额用电异常与用电趋势异常的分析)。	1套			
17		贫困生分析	贫困生分析工作通过采集学生月度餐饮消费数据,运用机器学习算法进行分类,依据学生实际消费状况识别出疑似贫困生,并全方位展示疑似贫困生的特征,助力学校有效把握贫困生的消费规律,达成精准资助的目标。其主要功能涵盖:运用算法识别贫困生;展示贫困生概况(包括疑似贫困生数量、界定的学生总数、疑似贫困生人数占比,以及疑似贫困生在省份、民族、学院、性别方面的人数分布);将疑似贫困生名单与学校人均情况进行对比;与学校公示的贫困生名单进行比对(包含学校公示的贫困生数量、相同学生数量、相似率);描述贫困生界定步骤;配置界定条件(可对关键参数进行自定义设置)。	1套			
		疑似不在校分析	依据学生在校行为事件的记录,借助算法自动执行以判定学生的疑似不在校状况,呈现当前疑似不在校的人数、今日活跃学生的数量、请假或外出的人数以及学生的总人数,从而及时掌握学生疑似不在校动态,排除安全方面的隐患。	1套			
18		学生行为分析	提供学生行为的实时分析,涵盖未请假离校、旷课、长期滞留寝室、当前在校人数、离校人数等情况。用户可全面掌握当前学生的行为表现,从而采取相应的管理举措。同时,对学生异常行为分布、学生行为次数的时段特征、人员行为次数的场所分布、学院学生的在校状况以及学生实时状态明细进行分析并展示。	1套			
		学生数据模块	学生数据模块旨在为高校管理者、教职工以及学生呈现校内学生的整体概况,助力用户更清晰地把握学生的整体分布状况。其涵盖的数据包括学生总人数、在读总人数、本科生人数、硕士生人数、博士人数等,以及学生在学院、专业、年级、班级、培养层次、民族、性别、生源省份等方面的人数分布情况。	1套			
		上网行为数据模块	整合学生上网日志数据,对学生的各类上网行为倾向及规律展开分析与挖掘,把握学生行为的发展趋向,助力学校制定策略以引导学生健康上网。内容包含上网总体情况展示(昨日上网人数、昨日人均上网流量、昨日人均上网次数、昨日人均上网时长、昨日人均上网费用)、学生上网流量统计、人均上网时长统计、时段在线人数统计等。	1套			
19		商户运营数据模块	以商户运营数据为基础,对商户的运营状况开展全面统计与深度挖掘,其中包括对商户运营高峰的预测,旨在为商户的科学决策提供指引,实现对商户整体运营状况的全面把控,以及对单一商户经营状况的深入、详尽了解。具体涉及以下方面:实时运营分析;总体运营情况分析(涵盖商户总数量、昨日活跃商户数量、总营业额、总消费次数、总消费人数及其对比情况);餐饮消费分析(包含每月早、中、晚三餐的消费金额、	1套			

序号	名称	功能	主要参数	数量/ 单位	单价 (元)	小计 (元)	备注
			消费次数、消费人数，以及以学生年级、性别、省份、民族为统计维度的三餐消费状况；各时间维度下的运营趋势分析与预测；同类型商户间的对比（涉及商户数量分布、三餐食堂各窗口的活跃度分布、商户运营情况排名）；商户异常消费分析（包含异常消费商户的数量，以及存在单次异常消费、营业额异常、消费次数异常、消费人数异常的商户情况）。				
		一卡通消费数据模块	<p>呈现学生、教职工及其他人员的消费状况，以及不同类别消费的具体情形，有助于学校全面把握师生的消费行为规律，对于学校优化资源配置和进行科学决策具有重要意义。涵盖实时消费分析、总体消费分析（包含消费金额、总消费次数、消费人数统计）、各时间维度的消费趋势分析与预测、消费类型分析（如餐饮、超市、商铺、用水等方面的消费状况，以及早餐、午餐、晚餐时段学生、教职工和其他人员的就餐情况）、学生餐饮消费分析（包括早餐、午餐、晚餐学生的消费情况，以及学生不同年级、性别、省份、民族的消费习惯）、学生月消费水平分析、教职工餐饮消费分析（涉及早餐、午餐、晚餐教职工的消费情况，以及教职工不同年龄、性别的消费习惯）、教职工月消费水平分析等。</p> <p>对正在使用中的卡户活跃度、卡户状态以及针对卡户所开展的业务操作进行分析，并以可视化形式呈现，辅助后勤领导全面了解卡户用卡情况，优化一卡通业务流程与卡户管理工作。具体分析内容涵盖：卡户信息总览，包括用卡人数、卡户中学生人数的学院分布、卡户健康指数、不同年级与性别的学生活跃人数及其活跃度；学生活跃度分析，包含各年级学生活跃人数的变化趋势、学生用卡活跃状况以及各年级用卡习惯；卡户状态分析，涉及卡户状态变更人数与卡户变更处理人数统计；卡户行为分析，涵盖卡户行为变化统计、学生卡户变更次数及排名，以及学生与教职工卡户变更行为次数的占比等。</p> <p>充值数据模块针对学生及教职工的充值行为开展分析工作，对多种充值方式与充值渠道进行整理、统计和分析，以有效识别各类充值方式的优势与劣势，助力学校对设备布局和渠道配置进行合理调整。</p> <p>通过对一卡通所关联的学生或教师行为数据进行分析，全面统计并展示学校一卡通的使用状况。针对消费、用水、用电、发卡等信息开展当日实时统计工作，针对全校消费金额、消费次数进行月趋势分析，同时展示人员分布、三餐消费金额以及消费类型的分析统计结果。在卡户操作与状态分析环节，对人员类别、活跃度、卡户状态等行为数据予以统计。与此同时，展示一卡通设备的运行状况，对不同设备的配置情况、宿舍用水用电情况、图书馆进馆人次的时段分布以及异常行为数据进行汇总。校园分析大屏全方位呈现校园一卡通的数据分析内容，有助于学校全面掌握校园一卡通的使用情况。</p> <p>学生消费预警</p> <p>1. 低消费水平预警：系统通过接入学校一卡通、聚合支付等数据源，采集学生在校的消费行为数据与经济水平信息。基于聚类算法模型，系统可识别出低消费水平的学生群体，并生成预警通知。此功能有助于学校及时发现经济困难学生，将预警信息推送至辅导员与任课老师，以便其采取关怀与支持措施，助力这些学生顺利完成学业。</p> <p>2. 消费异常预警：系统借助学校一卡通和聚合支付等数据接口，对学生的消费行为进行实时监测，涵盖单</p>	1套			

序号	名称	功能	主要参数	数量/单位	单价(元)	小计(元)	备注
			笔大额消费、连续多笔消费、异常地点消费等异常事件。系统依据设定的规则和算法，生成消费异常预警，并及时推送至相关辅导员和任课老师。该功能有利于学校管理者和教职员工及时掌握学生的消费情况，发现可能存在的经济问题或异常状况，采取恰当的干预和帮助措施，保障学生的经济安全以及学习环境的稳定。				
20		教师画像	实时展现当前状态、在岗状况以及教职工类别，精确反映人员在岗动态；同步关联入职用工信息，囊括所属单位、工号、校区、编制类型、工龄、进校类型与时间、工资发放情况、是否延迟退休等用工全要素数据，构建从入职到在岗的完备用工视图；整合姓名、性别、出生日期、联系电话、政治面貌、身份、血型、婚姻状况、国籍、籍贯、民族、身份证号等基础身份信息；同时涵盖通讯联络与家庭关系数据，包括家庭住址、现居住地址、家庭电话、户口所在地，以及家庭成员的姓名、关系、联系电话、工作单位，形成完整的个人社会关系档案；全维度记录个人职业成长轨迹，涵盖工作岗位变更（岗位类别、级别、聘任时间、聘期起止）、最高学历信息（学历层次、学位、毕业院校、毕业时间）、行政职务任免（职务名称、级别、任职时间、级别认定时间）、专业技术职称评聘（职称名称、级别、资格获取时间、聘任时间）；支持分层展示博士、硕士、本科各阶段毕业信息，以及行政职务与专业技术职务的历史任职列表，完整呈现学历提升与职称发展路径；聚焦岗位全生命周期管理，展示当前岗位详情（级别、聘任时间、聘期起止、合同编号、签订日期）及原岗位级别；以倒序时间链形式可视化呈现校内调动轨迹，每条记录包含调动院系与时间，清晰追溯岗位变迁历程；完整归档历史荣誉奖励明细，每条记录包含奖励名称、获奖时间、奖励级别、颁发机构及所在单位，全面展现个人职业荣誉成就。	1套			
		“五年”规划数据模块	构建“五年”规划指标及其进展情况、“五年”规划总体状况、“五年”规划指标进展分析等内容。	1套			
		学工思政数据模块	搭建智慧“学工思政模块”，打造一站式智慧思政平台，该平台具备面向学生、辅导员以及各级管理层等多用户角色的思政应用功能，有助于达成“学生了解自我，老师洞悉学生内心，领导掌握情况”的目标，推动校园思政工作从管理模式向领航模式转变；优化学工应用场景，构建学工定制化服务，填补现有服务的空白与不足。	1套			
		学生领域及职业规划	在学生自入学至毕业的阶段中，会面临诸多诸如如何为人、如何处世、如何与人交往以及如何择业等问题，这些问题常使学生陷入困惑与迷茫。为助力学生更为妥善地应对这些挑战，应精心设计职业规划建议功能，旨在缓解学生在学业、职业以及人生方向上的困惑，增强学生的方向感与规划能力。 学生可于平台上填写多个理想职业或感兴趣的领域，平台会依据现有数据（涵盖理想职业、参与的项目、专业课程成绩等）提取该生所具备的技能并加以分析。系统会根据学生所编辑的理想职业和已有数据，提炼出学生具备的关键技能，并清晰呈现。同时，系统会罗列相关项目经历，使学生了解自身的实际经历与能力。 基于学生的技能、项目经历等数据，系统会进行深入分析，并提供职业规划建议。系统会为学生推荐适宜的职业路径，指出学生当前的优势与不足，并给出必	1套			

序号	名称	功能	主要参数	数量/单位	单价(元)	小计(元)	备注
			<p>要的技能提升建议。</p> <p>平台具备一键生成简历的功能，学生可根据系统提供的技能和项目经历直接生成个性化简历，减少了求职过程中烦琐的制作环节，便捷高效。</p>				
21		高层次人才画像	<p>实时呈现国家级、省部级及其他类别高层次人才的数量统计结果，且支持数据的动态更新，以直观方式展现人才梯队的核心规模。从岗位类型（专业技术岗位、管理岗位、其他岗位）、职称等级（正高级、副高级、中级、其他）、人员类别（专任教师、思想政治理论课教师、辅导员、实验技术人员）三个维度，对教职工总数及各细分群体规模进行分类统计，为人力资源配置提供数据依据。以雷达图形式展示各类人才称号（院士、杰出青年科学基金获得者、优秀青年科学基金获得者、学术带头人等）的数量分布情况，支持依据人才标签进行筛选查看，清晰呈现人才类型的梯队结构。按照工学、理学、法学、管理学等学科门类，统计各学科高层次人才数量，助力学科建设中的人才资源评估工作。通过柱状图按年龄段（35岁及以下、36-45岁、46-55岁、56-65岁、66岁及以上）展示国家级、省部级及其他人才的年龄分布状况，为人才培养与引进的年龄策略制定提供参考。以柱状图展示各年度不同人才称号的入选数量变化情况，支持按人才类型进行筛选查看，呈现人才成长与引进的年度动态。通过折线图对比展示某几个年度人才引进与人才培育的数量趋势，直观反映人才引育工作年度成效的变化。按教学科研单位维度，展示各单位国家级、省部级、其他类高层次人才的数量分布情况，支持查看各单位人才梯队的详细信息，为各单位人才建设提供精准的数据参考。支持展示教职工的当前状态、所在部门等核心职场信息，同时集成姓名、性别、出生年月、职工号、国籍、籍贯、民族等基础身份信息，以及政治面貌、学位、现任党政职务等职业属性信息，构建完整的个人基础档案视图。详细展示岗位等级、岗位工作时间、用人方式、海外经历等用工信息，同时关联所属学科、研究方向、电子邮箱等专业领域信息，实现个人职业信息的一体化呈现。按国家级、省部级、市厅级三个层级，分类展示人才获得的各类荣誉称号，支持展开查看更多称号明细，清晰呈现人才的荣誉梯队。集成学术兼职管理功能，展示担任期刊主编、副主编等学术任职信息及任期。通过学术圈标签云、研究热词图谱，以可视化方式呈现研究领域与学术方向，直观反映人才的学术聚焦点。对科技论文按一区至四区及其他分区进行数量统计，对授权专利按国际、国内、其他类别分类统计总数，通过表格形式直观展示科研成果的质量与规模分布。对教学成果奖按国家级、省部级、其他层级进行数量统计，清晰呈现教学工作的成果等级与总量，为教学评价提供数据支撑。采用环形图展示人才类型分布，柱状图呈现年度人才入选趋势，折线图对比人才引育动态，通过可视化手段提升数据的可读性。支持点击查看更多人才称号、学术兼职等明细信息，实现从概览到详情的穿透式查看，满足不同层级的数据查询需求。</p>	1套			
		学生（辅导员）人员信息管理	<p>学生（辅导员）人员信息管理涵盖学生基本信息管理、学生干部信息管理、辅导员信息管理、寝室信息管理、班级管理、专业信息管理以及学院信息管理，为学生工作的日常管理与日常事务提供数据基础和信息技术支持。</p>	1套			
		第二课堂	<p>对学生参与活动的相关数据进行采集与管理。学生可通过第二课堂报名项目、竞赛或活动，参与社团或团</p>	1套			

序号	名称	功能	主要参数	数量/单位	单价(元)	小计(元)	备注
			队, 以及进行师生互动。其学分能够通过各级审批予以认定, 为学生能力评价、综合素质评价、学分认定、评奖评优等工作提供数据支撑, 以满足毕业要求。				
		评奖评优	针对高校评奖评优工作任务繁重、评奖结果缺乏公平性等问题, 系统可依据学生成绩、奖励数据, 按照给定名额生成获奖名单。与此同时, 教师能够处理学生提出的奖学金申请, 并提供获奖名单公示、获奖记录查询以及获奖统计分析等功能。	1套			
22		勤工助学	针对贫困学生资金匮乏、求学艰难等问题, 为贫困学生提供勤工助学的机会。教师可以设立并发布勤工助学岗位, 学生能够申请勤工助学岗位, 同时对在岗学生进行工时统计。	1套			
		惩处违纪	该系统用于登记和查询学生违纪记录。学生可在系统中查看自身违纪记录及详细信息, 辅导员、班主任和校领导也能在系统中查看其管辖范围内所有学生的违纪处分情况。	1套			
		课程查询	课程查询为学生和教师提供了更为便捷的课程查询方式。学生可凭借课表更为直观地查看当日课程、本周课程乃至本学期课程, 进而及时前往上课; 教师能够通过课表更为直接地查看课程信息, 以便及时开展备课工作。	1套			
		考试查询	考试查询服务为学生提供了考试信息的查询途径。学生借助该服务, 能够更为便捷、精准地查看考试相关信息, 并判断考试所处状态, 从而规避考试消息通知可能存在的 inaccurate 和滞后问题。	1套			
23		成绩查询	为实现学生期中或期末考试成绩可查且查询便捷, 学生能够及时获取所有考试的成绩、学分及绩点信息, 同时可查看各学期总学分及平均绩点情况。	1套			
		校历查询	学校校历作为全校师生学年安排之依据, 为便利学校制作校历以及师生查看校历, 特提供可自主选择模板并添加节假日的校历制作模式, 校历生成并发布后, 可供师生随时进行查看与下载。	1套			
		学生节假日去向登记	通过组织学生登记包含寒暑假在内的节假日去向, 掌握学生在节假日期间的前往地址和停留时长, 了解学生的动态, 以便对异常情况进行提前预警并采取必要措施。	1套			
		学生医保参保	支持学生于指定缴费时间范围内完成医保参保报名及缴费操作, 或签署不参保声明。管理端呈现参保情况分析, 以确保精准反映学生的医保状态。	1套			
		学生学业预警	<p>学生学业预警的目的在于, 通过对学生的学习及行为数据展开综合分析, 提前察觉可能影响学业发展的风险因素, 为教师和学校管理者实施及时干预与支持提供依据。以下是具体的学业预警内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 缺旷课预警: 系统基于学生的在校状态、课程安排以及请假情况等数据, 判定学生是否存在缺旷课现象, 并及时发出预警。此举有利于教师及时掌握学生的学习状态, 促进学生出勤率和学业成绩的提升, 同时加强学校的学风建设工作。</li> <li>2. 迟到预警: 系统综合考量学生的在校状态、校历、课程安排、考勤记录等信息, 判断学生的迟到情况, 并予以预警。这有助于教师及时发现学生在学习态度方面存在的问题, 采取有效措施加以干预, 提高学生的学习纪律和学习效率。</li> <li>3. 请假预警: 系统根据学生的请假记录和学校的请假制度, 判断学生的请假行为是否存在频繁或异常情况, 并提供预警信息。这能够帮助教师了解学生的学习状态与动态, 及时掌握学生的情假情况, 为后续的教学和管理工作提供参考。</li> <li>4. 考试违纪预警: 系统依据学校的考试管理制度和违</li> </ol>	1套			

序号	名称	功能	主要参数	数量/单位	单价(元)	小计(元)	备注
			<p>纪记录, 收集学生的考试违纪数据, 及时生成预警信息并推送给相关辅导员。这有助于教师和管理者及时了解学生的违纪情况, 开展关怀与干预工作, 维护考试的公平与秩序。</p> <p>5. 毕业预审预警: 系统根据学生的培养方案、学业成绩和资质证书等信息, 提前开展毕业资格审查分析, 判断学生是否符合毕业要求, 并生成预审预警信息。这有助于学校及时发现可能存在的毕业资格问题, 为学生提供及时的指导与支持。</p> <p>6. 思政课程预警: 系统综合收集学生在校期间思政课程或活动的课表和成绩数据, 统计学生的思政学分, 形成预警信息。这有助于教师及时关注学生在思政教育方面的学习情况, 开展具有针对性地关怀与教育工作, 提高学生的思想政治素质。</p> <p>7. 创新创业预警: 系统收集学生在校期间参与的科研和实践活动数据, 统计相关学分并进行量化评估, 形成创新创业预警。这有助于评估学生的创新创业能力和状态, 为学校的科研和实践教育提供有效地管理与支持。</p>				
		学生危机 预计	<p>1. 疑似不在校预警: 系统实时采集学生在校的一卡通刷卡、考勤、签到、出入门禁、上网等数据, 通过对学生在校行为状态进行分析, 及时识别出当日或多日长时间不在校的学生, 并生成预警通知。预警信息会即时推送至辅导员, 助力其开展介入与关怀工作, 进而提高学生出勤率与学校管理效率。</p> <p>2. 进校晚归预警: 系统依据学生的在校状态、校历、请假放假情况以及学校门禁出入等数据, 对学生的离校时间进行管理, 发现超出规定时间的学生进校晚归行为并予以记录。这些异常情况会被自动挖掘并推送至辅导员处进行确认与干预, 以确保学生安全和学校秩序稳定。</p> <p>3. 违规电器使用预警: 系统通过接入公寓管理系统或查寝记录数据, 对学生在寝室违规使用大功率电器等不安全行为进行监测。一旦发现违规行为, 系统会即刻生成预警并推送至相关人员, 以便及时进行干预与管理, 保障学生住宿安全。</p> <p>4. 上网沉迷预警: 系统综合学生的在校状态和上网行为数据, 主动识别长时间上网且可能沉迷的学生行为。系统会自动对这些情况进行过滤和挖掘, 并将沉迷预警信息推送至辅导员, 以便其及时开展干预与关怀工作, 助力学生健康成长。</p> <p>5. 长时间在寝预警: 系统综合学生的在校状态、校历、请假放假情况以及公寓门禁出入等数据, 自动识别长时间在寝的学生行为。一旦发现, 系统会生成预警并及时推送至辅导员, 以便其开展关怀与干预工作, 确保学生的健康和学习状态。</p> <p>6. 监控数据异常: 系统综合学生的在校状态、校历、请假放假情况、公寓门禁出入数据以及校园监控视频数据, 对学生的异常行为记录进行监测和分析。一旦发现异常情况, 系统会立即形成预警并推送给相关人员, 以保障学生在校的安全稳定和良好的学习环境。</p>	1套			
		学生心理 预警	依据心理老师与心理委员所上报的心理危机学生情况生成预警信息, 并推送至辅导员, 以便及时开展介入关怀工作。	1套			
合计							

1. 以上报价不限品牌。竞谈单位根据以上功能需求, 提供自有品牌产品的详细技术方案, 技术方

案中提供详细的功能描述、技术参数。

2. 数据中台核心组件版权要求：数据中心平台等核心组件应具备国家软件著作权登记证书；若出现知识产权侵权情况，供应商须承担所有法律责任。

3. 数据库正版化要求：供应商须为采购人提供数据中台所需的分布式数据库系统的企业级商业授权，且应符合正版化规定，授权节点数量按系统需求提供，原则上不少于7个。

4. 信息安全等级保护测评要求：系统建成后，在项目验收阶段，供应商须提供基于学校生产环境测评合格的国家信息安全等级保护二级以上报告，本次测评费用由供应商自行承担，校方不再承担相关费用。

5. 系统性能要求：系统的PC端和移动端无用户数限制，支持1000+并发连接数，单页面响应时间在3秒以内，核心事务成功率不低于96%，用户规模可弹性扩展无上限。以上技术指标均以校内生产环境实测报告为最终验证依据。

## 五、最终报价及相关文件要求：

### （一）报价文件格式

序号	产品名称	品牌	规格型号	详细技术参数	数量	单位	单价（元）	小计（元）	备注
1									
2									
3									
4	合计	大写： (小写：¥000,000.00)							

### （二）技术文件格式

序号	产品名称	品牌	规格型号	招标参考参数	投标产品参数	偏离	说明	备注

### 投标相关文件要求：

1. 所有报价均以人民币最终报价，含软件开发服务费、平台对接费、设备费用、安装调试费、运费、清洁费、退换货费、税费(提供增值税普通发票)、售后服务等全部费用。报价文件中须提供详细报价清单并提供安装调试时间，并满足项目建设方案技术要求。

2. 竞谈人须在竞价文件中单独提供一份切实可行的售后服务承诺书，明确质保期内、外的服务条款。

3. 竞谈人在投标的同时请附上企业现行合法有效的营业执照原件（或营业执照公证

件)及复印件(盖公章)以及售后服务承诺等相关证明。

4. 如竞谈单位法定代表人未能到现场参与,委托单位其他人员参与竞谈的,需提供法定代表人授权委托书及竞谈人在本公司购买的近6个月社保缴纳证明(谈判现场联网验证或官方渠道核验)。

5. ★标书中报价文件和技术文件须分别单独封装;其中报价文件应包含详细的设备清单及报价;技术文件则必须涵盖资质证明、竞价人提供的近三年内3个以上同类产品的业绩合同复印件(需加盖单位公章)或竞价人提供的厂家近三年内3个以上同类产品的业绩合同复印件(需加盖厂家公章)。此外,技术文件还应包括谈判代表的授权书、社保证明、详细清单、技术参数偏离表、建设方案以及售后服务方案等,且技术文件中严禁包含任何产品报价信息。投标现场还需提供一份U盘,存储上述资质证明、业绩合同复印件、谈判代表的授权书及社保证明等文件的盖章件电子档。技术文件中不得有产品报价。

## 六、交货及货款的结算方式:

在合同签订后,严格按照院方指定的时间、地点安装调试完毕,并作好人员培训等相关工作,经验收合格后支付总货款的95%,余款5%在质保期满后支付。

## 七、谈判有关说明:

1. 谈判地点:重庆人文科技学院后勤资产一楼大会议室。

2. 谈判时间:2026年4月15日09时00分。

3. 有关规定:超过谈判截止时间、不密封的谈判文件或不按《谈判文件》规定提交相关资质的谈判,我处恕不接受。

八、联系人及联系方式:范老师 023-42460570

九、凡涉及本次谈判文件的解释权归竞争性谈判管理小组。

十、一切与谈判有关的费用,均由竞谈人自理。

## 第二部分 竞争性谈判相关附件

### 附件 1：买卖合同主要条款

#### 买卖合同主要条款

---

甲方（买方）：

乙方（卖方）：

甲乙双方就甲方向乙方购买\_\_\_\_\_事宜，经友好协商一致，达成如下条款供双方遵守：

（注：以下内容为本买卖合同的主要条款）

#### 一、标的物情况及价格

（二）合同总价格为（大写）：\_\_\_\_\_（小写：¥000,000.00），本价格包含产品（设备）价格、运输费、搬运费、质保期内售后服务费、退换货运费、清洁费、安装调试费（设备）、税金等全部费用在内，除本合同约定外，乙方不得要求甲方另行支付任何费用。

（三）乙方承诺本合同销售产品（设备）单价不高于乙方销售给第三人的价格或市场平均价格（含网络销售平台平均价格）。若甲方发现向乙方购买的产品（设备）单价高于第三人的购买价格或市场平均价格，则乙方按高出部分的两倍向甲方支付违约金。价格承诺期为\_\_\_\_年\_\_月\_\_日起至\_\_\_\_年\_\_月\_\_日止。

#### 三、交货时间

甲乙双方签定合同后，乙方须在\_\_\_\_年\_\_月\_\_日之前将甲方订购的产品送到甲方指定的地点（设备须在此期限按要求安装完毕，并能投入正常使用）并经甲方验收合格。否则每延迟一日，按合同价款的千分之五向甲方支付违约金。乙方逾期十日仍不能交货的，甲方有权解除合同，尚未支付的货款不予支付，已经支付的货款乙方须全额返还，同时乙方须按本合同交易总金额的 20%向甲方承担违约金。

#### 六、付款方式

（一）乙方将全部产品（设备）送达甲方指定地点（设备须安装调试完毕），经甲方代表验收合格，在验收单上签字确认后，甲方向乙方支付合同总金额的95%，质保期满后支付余款（因乙方未能按本合同约定提供售后质保服务，质保金应扣除部分除外）。

（四）在甲方支付合同款项前，乙方须向甲方送交合法有效的全额增值税**普通**发票。若乙方未按期送交合法有效的全额发票，则甲方付款时间自动顺延，甲方不承担延迟付款的任何责任。

#### 七、售后服务

1、所有物品自验收合格之日起\_\_\_\_年为质保期。质保期内产品（设备）出现质量问题，乙方必须无条件免费维修或更换。

2、乙方在质保期内接到甲方维修、换货、技术支持等售后服务需求的电话、短信息或电子邮件通知后，乙方需在 2 小时内作出售后服务承诺，并在 24 小时内上门服务。

（备注：《买卖合同》的其他条款详见届时双方签订的合同）

## 附件 2：谈判申请及声明

致：\_\_\_\_\_（竞争性谈判人）

根据贵方项目编号\_\_\_\_\_的谈判文件，我方正式提交响应性文件正本壹份，副本叁份。

据此函，签字人兹同意如下：

1. 我方同意提供贵方可能要求的与本次谈判有关的任何证据或资料。

2. 一旦我方成交，我方承诺将根据谈判文件与贵方签订书面合同，并严格履行合同义务。

3. 我方指派\_\_\_\_\_（姓名）（身份证号码：\_\_\_\_\_）为我方全权代表，代表我方参加贵方本次项目的竞争性谈判活动，负责处理与本次竞争性谈判相关的一切事宜。

4. 我方决不提供虚假材料谋取成交，决不采取不正当手段诋毁、排挤其他竞价人，决不与竞争性谈判人、其它竞价人恶意串通，决不向竞争性谈判人及谈判小组进行商业贿赂。如有违反，我方无条件同意贵方不退还我方已缴纳的竞争性谈判保证金，赔偿竞争性谈判人因此遭受的全部损失，并接受相关管理部门的处罚。

5. 与本申请有关的正式通讯地址为：

地 址：

电 话：

传 真：

电子邮箱：

法定代表人（签字）：

竞价人（盖章）：

日 期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

### 附件 3：法定代表人授权委托书

#### 法定代表人授权委托书

本授权委托书声明：我\_\_\_\_\_ (姓名) (身份证号码：\_\_\_\_\_ ) 系  
\_\_\_\_\_(竞价人名称)的法定代表人，现授权委托 \_\_\_\_\_(姓名) (身份证号  
码：\_\_\_\_\_ ) 为我公司代理人，参加\_\_\_\_\_(竞争性谈判人)的  
竞争性谈判活动。代理人在谈判、合同签订过程中所签署的一切文件和处理与之有关的一  
切事务，我本人及我单位均予以承认并承担与之相关的一切法律后果。

代理人无转委托。特此委托。

代理人：                    性别：                    年龄：

单位：                    部门：                    职务：

竞价人：(盖章)

法定代表人：(签字或盖章)

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

(粘贴双方身份证复印件)